

Prima parte

Dati ed inventario delle risorse

1. Dati relativi alla persona

Cognome e nome:

Luogo e data di nascita:

Residente a:

2. Dati scolastici:

3. Note informative:

Assunzione di farmaci: NO /SI

Assunzione di farmaci in ambito scolastico: NO /SI

4. Risorse effettivamente disponibili:

Supporto educativo scuola:

Interventi riabilitativi

Tipi di trattamento	N° ore	Struttura	Note: indicare quali interventi sono attivi, - esempio logopedia, psicomotricità, ecc... - se avvengono in orario scolastico o, se sono Asl o privati
Riabilitazione logopedica			
Riabilitazione neuropsicomotoria			
Riabilitazione FKT			
Intervento psicologico			
Attività di sostegno a scuola			
Attività di personale docente			
Attività di assistenza di base (CCNL Comparto Scuola)			
Attività di assistenza specialistica a scuola			
Attività socio-sanitarie			
Attività dei familiari			
Laboratori			
Risorse materiali o altri servizi			
Materiali didattici			
Trasporti			

5 Ambiente e accoglienza

Scuola

Classe

Laboratori/progetti

Uscite didattiche

6. Rapporti con la famiglia:

Tempi e le modalità di incontro:

Giorno	Ore	Luogo	Tipo di Riunione	Partecipanti

Parte seconda Obiettivi e strategie di intervento

Attività e partecipazione

Capitolo 1

Apprendimento e applicazione delle conoscenze riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, di risolvere problemi e il prendere decisioni. I codici sono raggruppati in tre blocchi:

- Ⓢ Esperienze sensoriali intenzionali
- Ⓢ Apprendimento di base
- Ⓢ Applicazione delle conoscenze.

Ambito	Obiettivi a breve termine	Attività.	Fattori ambientali.	Verifica.

Capitolo 2

Compiti e richieste generali: questo capitolo riguarda gli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, organizzare la routine e affrontare lo stress.

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)	Verifica. Indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)

Capitolo 3

Comunicazione: riguarda le caratteristiche generali specifiche della comunicazione attraverso il linguaggio, i segni e i simboli, inclusi la ricezione e la produzione di messaggi, portare avanti una conversazione e usare strumenti e tecniche di comunicazione.

I codici sono raggruppati in tre blocchi:

- Ⓢ Comunicare – ricevere

- Ⓢ Comunicare – produrre
- Ⓢ Conversare e uso di strumenti e tecniche di comunicazione.

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)	Verifica. Indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)

Capitolo 4

Mobilità: riguarda il muoversi e cambiando posizione del corpo o collocazione o spostandosi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo o arrampicandosi e usando vari mezzi di trasporto.

I codici sono raggruppati in quattro blocchi:

- Ⓢ Cambiare e mantenere una posizione corporea
- Ⓢ Trasportare, spostare e maneggiare oggetti
- Ⓢ Camminare e spostarsi
- Ⓢ Muoversi usando un mezzo di trasporto.

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)	Verifica. Indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)

Capitolo 5

Cura della propria persona: questo capitolo riguarda la cura di sé, lavarsi asciugarsi, occuparsi del proprio corpo e delle sue parti, mangiare e bere, vestirsi, prendersi cura della propria salute.

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)	Verifica. Indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)

Capitolo 7

Interazioni e relazioni interpersonali: questo capitolo riguarda l'esecuzione delle azioni e dei compiti richiesti per le interazioni semplici e complesse con le persone (estranei, amici, parenti, membri della famiglia,...) in un modo contestualmente e socialmente adeguato.

I codici sono raggruppati in due blocchi:

- Ⓢ Interazioni interpersonali generali
- Ⓢ Relazioni interpersonali particolari

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)	Verifica. Indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)

Capitolo 8

Aree di vita principali: questo capitolo riguarda lo svolgimento dei compiti e delle azioni necessarie per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nell'impiego e per condurre transazioni economiche.

I codici sono raggruppati in tre blocchi:

- Ⓢ Istruzione
- Ⓢ Lavoro e impiego
- Ⓢ Vita economica

Ambito.	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)	Verifica. Indicare lo stadio di raggiungimento dell'obiettivo)

ORARIO DELLA CLASSE E DELL'ALUNNO/A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì

ORARIO DELLE INSEGNANTI DI CLASSE E DELLA MAESTRA DI SOSTEGNO

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì

Raccordo con il lavoro di classe

PER CONSENTIRE L'ATTUAZIONE DEL PRESENTE PIANO EDUCATIVO CHE E' STATO
CONCORDATO, REDATTO E VERIFICATO IN DATA

GENITORI

Firma

.....- padre

..... – madre

REFERENTE DEL CASO: NPI ASL TO4

dott.

INSEGNANTI/ EDUCATORI:

.....– insegnante di sostegno

..... – insegnante di religione

.....– insegnante di classe

.....- educatore

SPECIALISTE DEL CASO

Nel corrente anno scolastico vengono utilizzate settimanalmente

.....ORE DI SOSTEGNO STATALE

.....ORE EDUCATIVA COMUNALE

Per il prossimo anno scolastico si richiedono

..... ORE DI SOSTEGNO STATALE

.....ORE EDUCATIVA COMUNALE

Luogo e data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cosma Enea