



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO Via Ponte Picca, 2 - 10070 Corio (TO)

Sito di Istituto: www.iccorio.altervista.org. E-MAIL TOIC82700B@istruzione.it; E-MAIL Dirigente: iccorio.ds@libero.it Codice Fiscale 92028290010 - Tel. 011/9290426 fax 011/9290749

Corio, 08 luglio 2015.

Ai Docenti del Gruppo Qualità- Curricolo- Ed. Salute
Al Collegio Docenti

Oggetto: **stato finale compilazione RAV IC Corio 2015.**

Si dà atto che alla data odierna la sottoscritta Dirigente ha provveduto alla pubblicazione del RAV definitivo, completo di tutte le parti, come compilato dall'Unità di Valutazione, condiviso in Collegio Docenti e dal Gruppo Qualità di Istituto in data 30 giugno e definitivamente completato e perfezionato il 7 luglio e in data odierna.

La piattaforma organizza in un unico strumento online gli indicatori del RAV popolati di dati per ogni singola scuola, provenienti da varie fonti informative, secondo il quadro di riferimento teorico elaborato dall'Invalsi che prevede l'articolazione degli indicatori nelle tre dimensioni di Contesto, Esiti e Processi.

Attraverso una lettura comparata dei propri dati con quelli riferiti a tutte le scuole del Paese, ci è stato possibile sviluppare un processo di autovalutazione che - ponendo in relazione esiti di apprendimento, processi organizzativi e didattici e contesti socio-culturali - ha portato a individuare i propri punti di forza e di debolezza e le priorità verso cui orientare le azioni di miglioramento.

Per i successivi accessi alla piattaforma vedasi l'area nel portale del SNV www.istruzione.it/valutazione.

1. **AREA 1. CONTESTO E RISORSE** Compilata dalla Dirigente, con la collaborazione Elena B, DSGA, prof.ssa Barbesino, ins.te S.Anglesio.
- 1.1. **popolazione scolastica**,
oltre agli Indicatori già presenti sullo status socioeconomico e culturale delle famiglie degli studenti e la percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati, abbiamo inserito i seguenti indicatori di Istituto: Progetto integrazione alunni stranieri con i dati di presenza alunni stranieri nelle scuole dell'Istituto.
- 1.2. **Territorio e capitale sociale.** Oltre agli indicatori già presenti (dati Istat sui tassi di disoccupazione e immigrazione, abbiamo inserito nuovamente
 - l'indicatore relativo alla presenza effettiva di alunni stranieri nelle nostre scuole (percentuale alta nelle scuole dell'infanzia con ricaduta negli ordini successivi)
 - l'estratto POF sul nostro bacino di utenza.
- 1.3. **risorse economiche e materiali**, Oltre agli indicatori già presenti (dati Istat sui tassi di disoccupazione e immigrazione, abbiamo inserito nuovamente
 - l'indicatore relativo al Prospetto Entrate e Spese Mode. A Programma Annuale 2015;
 - Relazione sul PA 2015;
- 1.4. **risorse professionali:** Sono interessanti gli indicatori già presenti relativi alla tipologia di contratto degli insegnanti, alla distribuzione degli insegnanti per fasce di età e per anni di servizio nella scuola, alla stabilità del DS.

Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Opportunità e Vincoli"..

2. **AREA 2. ESITI:** compilato da Sarah Anglesio e prof. Caligara.
- 2.1. **risultati scolastici**, Oltre agli indicatori già presenti (esiti scrutini, trasferimenti e abbandoni) sono stati aggiunti i criteri del Collegio Docenti per la valutazione alunni (Regolamento interno). Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Punti di forza e Punti di debolezza" e si è attribuito fra i criteri di qualità il livello 5 con relativa motivazione.
- 2.2. **risultati nelle prove standardizzate nazionali.** Oltre agli indicatori già presenti sugli esiti delle prove nazionali, sul livello di apprendimento degli studenti, e la variabilità dei risultati tra le classi, si è inserita la tabella del prof. Caligara sugli esiti delle prove invalsi 2014 con i commenti. Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Punti di forza e Punti di debolezza" e si è attribuito fra i criteri di qualità il livello 5 con relativa motivazione.
- 2.3. **competenze chiave di cittadinanza**, Sono stati considerati, come indicatori il Regolamento interno sulla valutazione degli alunni che riporta i criteri per attribuire il voto o giudizio sul comportamento ed il Certificato competenze al termine del primo ciclo del nostro Istituto. Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Punti di forza e Punti di debolezza" e si è attribuito fra i criteri di qualità il livello 5 con relativa motivazione.
- 2.4. **risultati a distanza** Gli indicatori sono già presenti: tipologia del consiglio orientativo, corrispondenza con la scelta effettuata, promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo. Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Punti di forza e Punti di debolezza" e abbiamo ipotizzato fra i criterio di qualità un livello 5 con relativa motivazione.

3. **AREA 3.A. PROCESSI-PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE:** compilata con il contributo di Dirigente, prof. Gaiara, ins.te S. Anglesio. Inclusione-differenziazione: ins.te Paro, prof. Cerva e GLI.

3.A.1. Curricolo, progettazione e valutazione: (curricolo e offerta formativa, progettazione didattica, valutazione degli studenti e prove strutturate in entrata, intermedie e finali). Oltre agli indicatori già presenti è stato aggiunto l'estratto POF sul curricolo di Istituto;

Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Punti di forza e Punti di debolezza" e si è attribuito fra i criteri di qualità il livello 5 con relativa motivazione.

3.A.2.: Ambiente di apprendimento:

a) **dimensione organizzativa;** oltre agli indicatori già presenti (durata oraria delle lezioni, modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento) è stato inserito l'estratto del POF sulla flessibilità organizzativa e didattica;

b) **dimensione metodologica:** Si sono inseriti i seguenti indicatori: tipologia didattica innovativa e inclusiva, prospetto viaggi di istruzione.

c) **dimensione relazionale:** Sono stati considerati, come indicatori il Regolamento interno sulla valutazione degli alunni che riporta i criteri per attribuire il voto o giudizio sul comportamento, il Certificato competenze al termine del primo ciclo del nostro Istituto, l'estratto del Regolamento di Istituto sull'uso dei cellulari e il nuovo Regolamento sull'uso della Rete e dei dispositivi elettronici individuali.

Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Punti di forza e Punti di debolezza" e si è attribuito fra i criteri di qualità il livello 5 con relativa motivazione.

3.A.3: Inclusione e differenziazione. Oltre agli indicatori già presenti (azioni attuate sull'inclusione, attività di recupero e potenziamento, abbiamo inserito l'estratto POF sull'inclusione e integrazione.

Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Punti di forza e Punti di debolezza" e si è attribuito fra i criteri di qualità il livello 5 con relativa motivazione.

3.A.4. Continuità e orientamento: Oltre agli indicatori già presenti (azioni attuate per la continuità e per l'orientamento abbiamo inserito come indicatore l'estratto POF su continuità educativa e orientamento e ed un estratto relazione finale docente DOR prof. Menghini.

Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Punti di forza e Punti di debolezza" e si è attribuito fra i criteri di qualità il livello 5 con relativa motivazione.

4. **AREA 3.B. PROCESSI – PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE:** Compilata dalla Dirigente, con la collaborazione Elena B, DSGA, prof.ssa Barbesino, in.ste S.Anglesio.

3.B.1.: Orientamento strategico e organizzazione della scuola:

a) **missione e obiettivi prioritari:** indicatore di Istituto: estratto POF su finalità e obiettivi perseguiti;

b) **controllo dei processi:** indicatore di Istituto: organigramma dello staff; verifica finale dei servizi generali e amministrativi;

c) **organizzazione delle risorse umane: gestione del FIS, delle Funzioni Strumentali, processi decisionali, impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione (dati già presenti)** indicatore di Istituto: estratto del contratto integrativo di Istituto (allegato 1) e assegnazione F.Strum.

d) **gestione delle risorse economiche:** indicatore di Istituto: relazione sul Programma annuale, ripartizione fondi ai plessi, verifica progetti POF 2014-15.

Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Punti di forza e Punti di debolezza" e si è attribuito fra i criteri di qualità il livello 5 con relativa motivazione.

3.B.2. : sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:

a) **formazione degli insegnanti** (iniziative, spesa, ore di formazione). Indicatore di Istituto: Piano annuale dell'aggiornamento e formazione in servizio;

b) **valorizzazione delle competenze:** collaborazione fra insegnanti, partecipazione a gruppi di lavoro, Oltre agli indicatori già presenti si è inserito come Indicatori di Istituto l'estratto del POF relativo alle funzionali strumentali e ai Gruppi di lavoro attivati;

Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Punti di forza e Punti di debolezza" e si è attribuito fra i criteri di qualità il livello 4 con relativa motivazione.

3.B.3. : integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. Oltre agli indicatori già presenti (reti di scuole, accordi formalizzati, raccordo scuola territorio, partecipazione dei genitori formale e finanziaria, azioni della scuola per coinvolgere i genitori) si è inserito come Indicatori di Istituto l'estratto del POF sugli accordi di rete e sul rapporto con le famiglie e il Patto di collaborazione scuola-famiglia.

Si è compilata la parte relativa alla valutazione, articolata in "Punti di forza e Punti di debolezza" e si è attribuito fra i criteri di qualità il livello 5 con relativa motivazione.

Sono state individuate le aree oggetto del Piano di miglioramento (Priorità): Area Esiti "Risultati scolastici" e "Competenze chiave e di cittadinanza" con coinvolgimento dell'area Processi "Curricolo, progettazione e valutazione", "Ambiente di apprendimento", "Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane" e "Integrazione con il Territorio".

In data 8 luglio la Dirigente ha proceduto alla pubblicazione del RAV.

La Dirigente Scolastica dott.sa Adriana Rita VEILUVA